

L1SV Parcours Adapté ~~(Accompagné)~~

2018/2019 2019/2020

Enseignantes co-responsables :
Maud Balland / **Eléonore Bouguyon**
Mathilde Grassi

Présentation des résultats de l'année 2018/19
et évolution du parcours pour l'année 2019/20 suite aux retours étudiants

Portail SNV
(8 groupes de TD)

Semestre 1

**Bases Scientifiques Générales
(100h)**

Mathématiques (12hCM, 6hTD)
Physique et EEA (12hCM, 6hTD)
Chimie (12hCM, 6hTD)
Biologie (12hCM, 6hTD)
Informatique (12hCM, 6hTD)
Géosciences (6hCM, 4hTD)

Anglais (12h)

**Techniques d'expression
(10h)**

Biologie (36h)

Chimie (36h)

**UE au choix/
conversion d'énergie**

Contenu pédagogique du Parcours adapté (76h)

-36h
= 40h

Un accueil renforcé :

Réunion de rentrée
Lecture et signature du contrat
pédagogique

**UE2 : Renforcement des Bases
Scientifiques Générales (34h)**

- Mathématiques 6hTD
- Physique et EEA 6hTD
- Chimie 6hTD
- Biologie 6hTD
- Informatique 6hTD
- Géosciences 4hTD

UE3 renforcement général : 20h.

- Méthodologie et techniques
d'expression : 4h
- Chimie : 4h
- Biologie cellulaire : 4h
- Conversion des énergies : 4h
- Mathématiques : 4h.

UE 1 Devenir étudiant (6h)

- jeu d'orientation : "je découvre ma fac"
- Etudiant et numérique
- passeport documentaire
- Bilan , sondage

UE 5 Entretiens individuels

3 entretiens = rentrée, en cours de S1, en S2

Suivi individuel renforcé

**soutien disciplinaire
soutien méthodologique
entraînement aux examens**

UE4 Tutorat : 16h

tutorat réservé ; présence obligatoire

soutien disciplinaire

assiduité obligatoire

Effectif réduit(1/2 groupe)

Évalué à 6 ECTS

l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique

- 4 PRAG
- 5 enseignants chercheurs
- 1 formatrice

Aidés de:

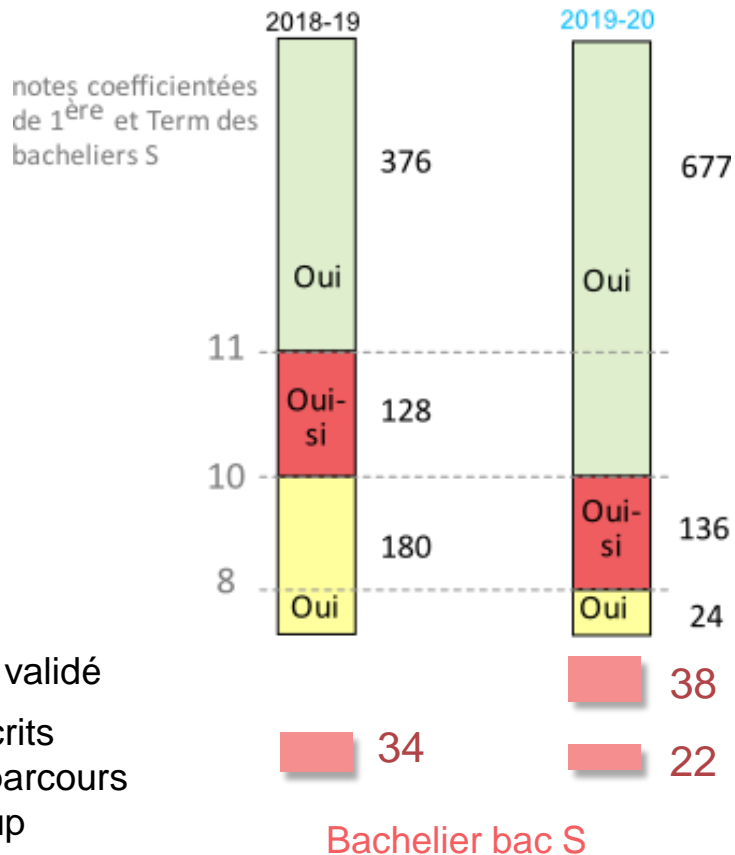
- 3 Bibliothécaires
- 1 Biatss (service scolarité)
- des étudiants de la FST
 - tuteurs L2
 - étudiants L2-L3 du DU Sciences +
 - 2 étudiants L3 et M1 en service civique

- Enseignants et enseignants chercheurs volontaires
- Formation à la pédagogie active et à la psychologie positive (2018)

le public étudiant

Le public étudiant

Recrutement via Parcoursup



2019 : admission en SVPA sur la base du volontariat

- Présentation du dispositif à la rentrée
- Réponse à un questionnaire
- Entretien personnel






24 étudiants

- Primo-inscrit
- Reprise d'études
- Réorientation

Que d'int


- F
- C
- C


Question 1: F
l'Université?


-  Pour faire des plus tard.
-  Pour obtenir d
-  Pour faire pla
-  J'ai un projet
-  Pour être dan
prépa, un BTS ou



Résultat:

emoji	nombre
	
	
	
	
	

Vous avez un maximum de : Si vous travaillez pour financer vos études, il existe un régime étudiant-salarié; renseignez-vous auprès du service de la scolarité. Concentrez-vous sur quelques matières pour valider des crédits ECTS; ils sont capitalisables.

Vous avez un maximum de : Vous semblez avoir un projet professionnel défini et être autonome dans vos apprentissages. Conservez votre motivation et investissez-vous, vous réussirez votre L1!

Vous avez un maximum de : Avoir un projet professionnel permet d'augmenter sa motivation. Vous allez découvrir de nouvelles matières, être en contact avec des enseignants-chercheurs, assister à des journées d'orientation. N'hésitez pas à interroger les personnes que vous rencontrerez. Soyez curieux! Obligez-vous à travailler chaque matière un petit peu chaque jour et préparez vos TD (Travaux Dirigés en groupe) pour réussir votre L1.

Vous avez un maximum de  ou de , le "Parcours Accompagné en Sciences de la Vie" est fait pour vous! Demandez la fiche d'inscription pédagogique à l'accueil de la FST dès aujourd'hui. Votre candidature sera retenue en fonction des places disponibles.

Le premier TP aura lieu le jeudi 29 ou le vendredi 30 août de 13h à 17h.

SV

le "Parcours
améliorer vos

iser dans mon

r financer mes

s ce que c'était.

Le public étudiant

2019 : 2 groupes de TD

2018 : 1 groupe de TD

Mentions au bac:

P: 22
AB: 8
B: 3
TB: 1

Public apprenant homogène

avance pas à pas
calme, attentif, discret
manque de confiance
introverti

Public fragile

Parcoursup

Bac S :

- P: 23
- B: 1

Volontaire

Bac S :

- P: 9
- AB: 5
- B: 2
- TB: 1

Bac L :

- 1

Bac ES :

- P: 1
- AB: 1

Bac ST2S :

- AB: 1

Bac STL :

- AB: 2

Public apprenant moins homogène

- avance pas à pas
- calme, attentif, discret
- manque de confiance
- introverti
- Un groupe de volontaire moteur

Public toujours plus fragile

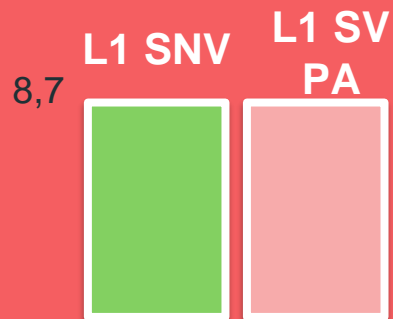


Bilan

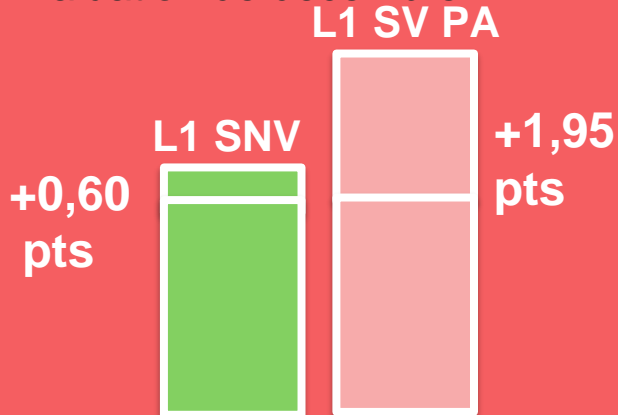
Résultats des étudiants (2018-2019)

UE BSG

Evaluation d'octobre

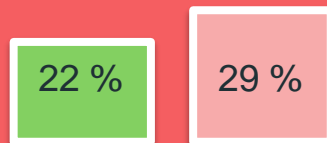


Evaluation de décembre

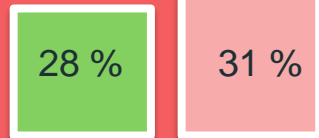


Résultats au **S1**
% réussite

L1 SNV L1SVP
Global ^A

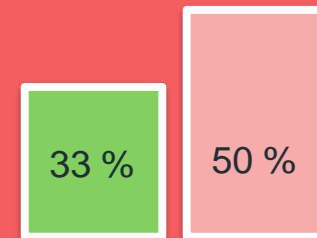


Présents

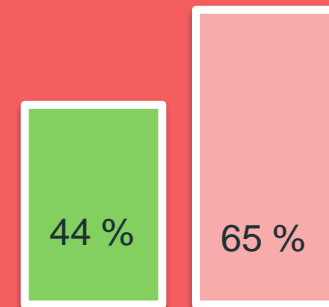


Résultats au **S2**
% réussite

L1 SNV L1SVP
Global ^A

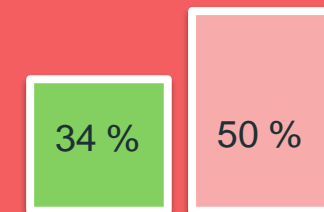


Présents

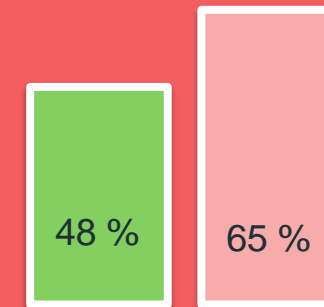


Résultats à l'année **L1**
% réussite
(après session2)

L1 SNV L1SVP
Global ^A



Présents



Résultats des étudiants (2019-2020)

UE BSG

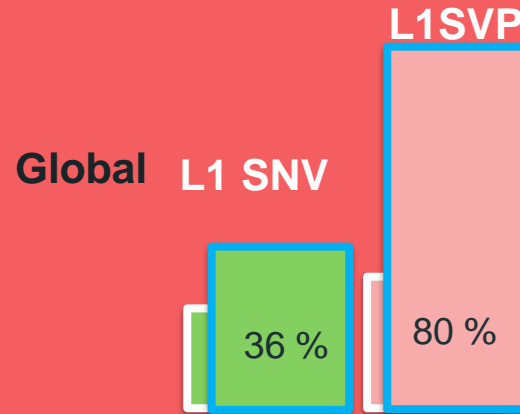
Evaluation d'octobre

L1 SNV L1 SV PA

Evaluation de décembre

L1 SNV L1 SV PA

Résultats au S1
% réussite



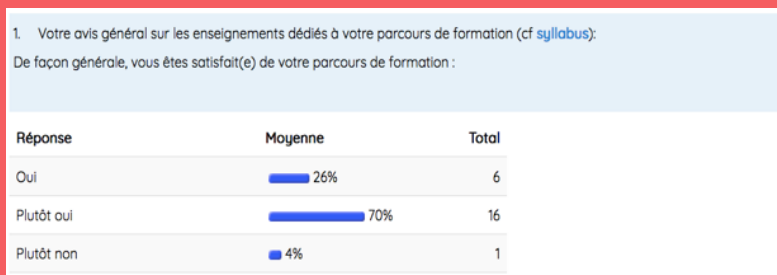
Présents

Changement des modalités d'évaluation :

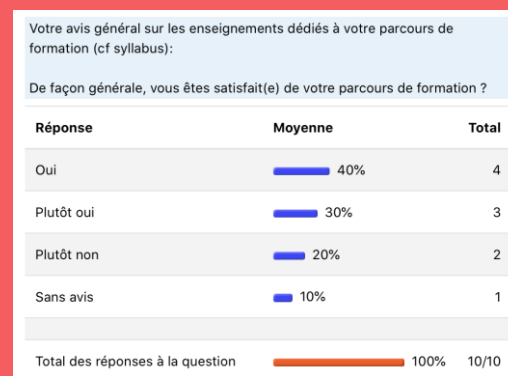
UE scientifiquement exigeante remplacée par une évolution de l'investissement étudiant

Des étudiants satisfaits

2018



2019



Les points positifs selon les étudiants

2018 et 2019

- les activités permettant la cohésion du groupe
- le soutien des enseignants
- aide à prendre un rythme de travail
- les TD de renforcement pour acquérir des connaissances
- la proximité avec les responsables
- un temps d'adaptation à l'Université

Les points négatifs selon les étudiants

2018

- un groupe à part
- le nom "adapté"...
- un emploi du temps chargé
- UE optionnelle imposée
- non ouvert aux autres étudiants volontaires

2019

- un groupe à part **Plutôt vu comme positif**
- le nom "adapté"... **Ne pose plus de problème**
- un emploi du temps chargé **Corrigé**
- UE optionnelle imposée **Corrigé**
- non ouvert aux autres étudiants volontaires

Corrigé

Bilan côté responsables

- Espace d'expérimentation "sécurisé"
- Une dimension humaine enrichissante
- Inquiétudes sur notre possibilité de répondre aux besoins de ces jeunes en tant qu'enseignant



Conclusion de ces deux années

- Les étudiants volontaires réussissent beaucoup mieux
 - Comment faire acquérir la volonté aux étudiants ?
- Une dimension humaine enrichissante
 - comment élargir à plus d'étudiants, à des équipes pédagogiques élargies, comment s'adapter aux futurs lycéens
- Comment répondre aux besoins de base de ces jeunes avant de passer aux apprentissages ?

