

Dispositifs OUI-SI
Un retour sur l'expérience
« L1 en 2 ans »

Ghislaine Godinaud
(Université de Bordeaux, Collège ST)

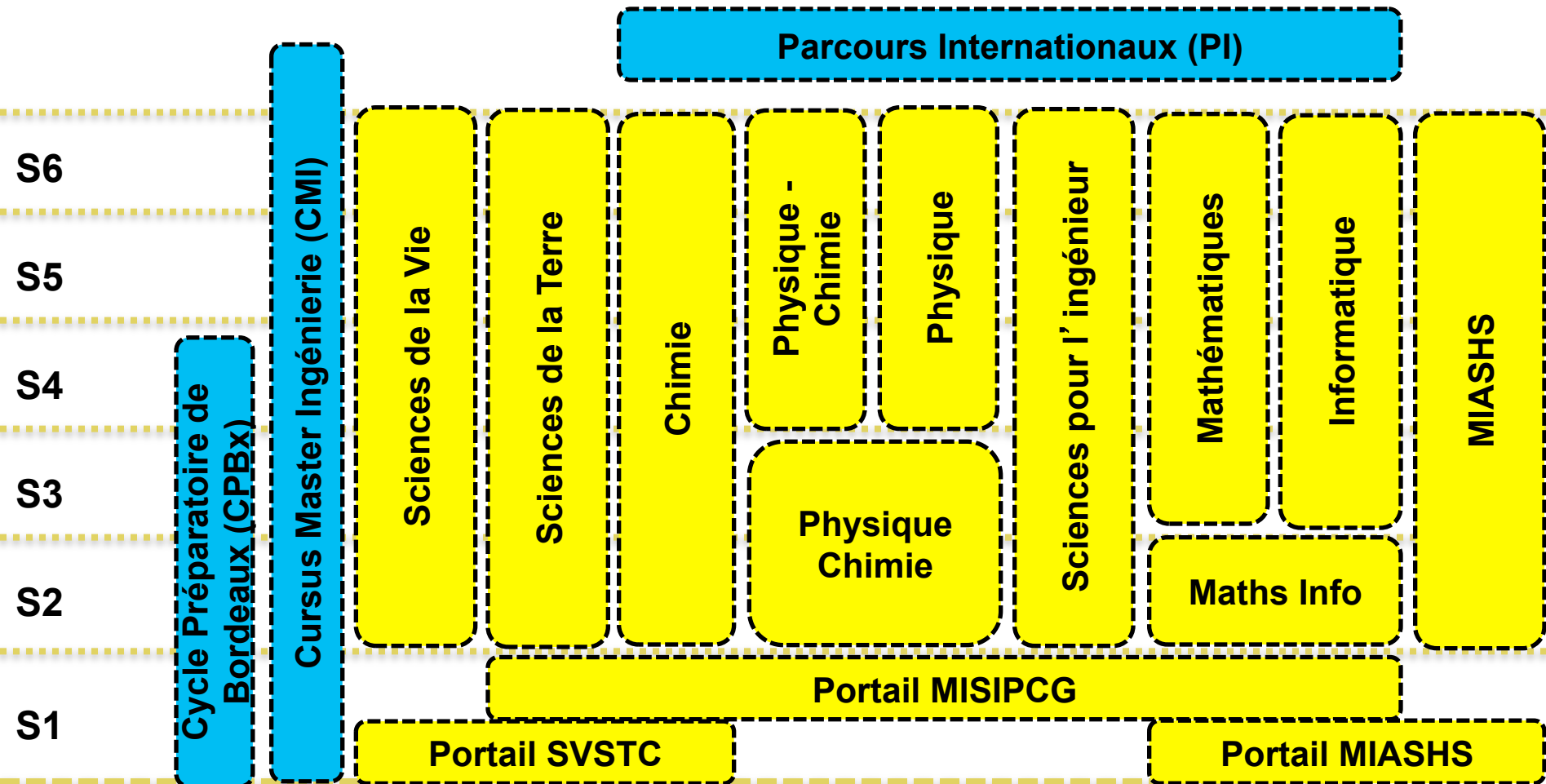
Présentation

- Rappel du cadre dans lequel l'expérience a été menée
- Le dispositif détaillé
- Le public concerné
- Le bilan après 18 mois
- Le retour des étudiants

Le cadre : Schéma général de l'offre de formation en ST à l'UB

Licences générales non sélectives

Parcours sélectifs



Le dispositif : Étalement de la L1 en 2 ans

1 - Étalement sur 2 ans des UE disciplinaires

- La moitié des UE obligatoires sont suivies chaque semestre ainsi que les UE transverses.
- Cet aménagement donnera lieu à l'établissement d'un CPR avec un directeur d'étude qui prendra l'étudiant en charge durant toute la durée du dispositif et assurera un suivi individualisé pour faire un point sur le dispositif mis en place.

2 - Consolidation des acquis dans les disciplines non suivies (lien projet Liscinum Bordeaux)

- Suivi disciplinaire par un enseignant (enseignement hybride, projets...)
- Suivi régulier sur la plateforme Moodle dans « un espace de remédiation » avec des questions classées par thèmes et la possibilité d'évaluer la progression par des tests de positionnement réguliers.
- Séances de tutorat sur objectifs sur les difficultés rencontrées par l'étudiant
- Accès sur Moodle à l'espace de révisions pour chaque semestre.

Le dispositif (suite)

Pour la poursuite en semestre 2:

- Un nouveau contrat sera établi avec le directeur d'études en charge de l'étudiant et précisera les enseignements et aménagements proposés en fonction du semestre 1 réalisé.
- La méthodologie d'accompagnement et de remédiation sera identique à celle proposée sur le semestre 1.

Pour l'année suivante, le contrat proposera à l'étudiant de compléter ses semestres 1 et 2 avec les mêmes types d'aménagements et d'accompagnements.

Cibles : bacheliers S en difficulté, bacheliers STL avec bon niveau pour SVSTC (Sciences de la vie, Sciences de la Terre Chimie) et bacheliers STI2D avec bon niveau pour MISIPCG (Mathématiques, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, Physique, Chimie, Géosciences)

Effectifs : 30 étudiants par portail (avec possibilité d'intégration en cours de 1^{er} semestre pour des étudiants en difficulté qui sont demandeurs)

Le public concerné

- Dispositif en test depuis la rentrée de septembre 2018

- Testé sur une vingtaine d'étudiants volontaires, repérés lors des entretiens pédagogiques préalables aux inscriptions.

- Etudiants concernés :
 - › MISIPCG : 9 bac S, 2 bac STI2D
 - › SVSTC : 5 bac S, 1 bac L, 1 bac ES, 1 bac STL, 2 ST2S, 1 STMG

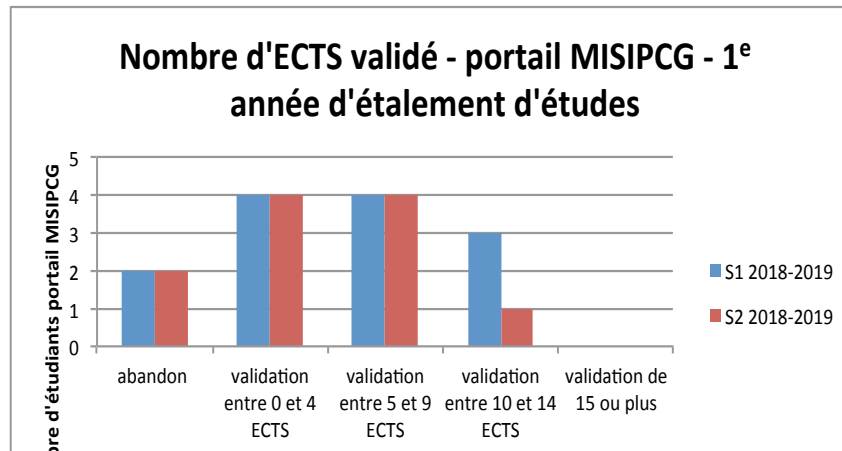
Bilan de l'expérience menée à 18 mois (1)

→ Portail Mathématiques, Informatique, Sciences pour l'Ingénieur, Physique, Chimie, Géosciences

Série Bac	nbre ECTS 2018-2019 - S1	validation 2018-2019 - S1	nbre ECTS 2018-2019 - S2	validation 2018-2019 - S2	nbre ECTS 2019-2020 - S1	nbre ECTS 2019-2020 - S2	% nbre ECTS validé S1 en 2018-2019	% nbre ECTS validé S2 en 2018-2019
S	16 ECTS	0 ECTS	abandon				0	abandon
S	14 ECTS	14 ECTS	21 ECTS	21 ECTS	16 ECTS	9 ECTS	100	100
STI2D	12 ECTS	8 ECTS	15 ECTS	0 ECTS	14 ECTS	30 ECTS	66,7	0
S	16 ECTS	7 ECTS	15 ECTS	5 ECTS	reorientation armée air		43,7	33,3
S	15 ECTS	4 ECTS	15 ECTS	2 ECTS	18 ECTS	25 ECTS	26,7	13,3
S	13 ECTS	7 ECTS	13 ECTS	4 ECTS	17 ECTS	17 ECTS	53,8	30,7
S	16 ECTS	14 ECTS	10 ECTS	7 ECTS	16 ECTS	20 ECTS	87,5	70
S	15 ECTS	2 ECTS	15 ECTS	3 ECTS	abandon		13,3	20
S	15 ECTS	2 ECTS	abandon				13,3	abandon
STI2D	18 ECTS	14 ECTS	18 ECTS	6 ECTS	16 ECTS	24 ECTS	77,8	33,3
S	18 ECTS	5 ECTS	18 ECTS	9 ECTS	18 ECTS	15 ECTS	27,8	50

portail MISIPCG

	S1 2018-2019	S2 2018-2019
abandon		2
validation entre 0 et 4 ECTS	4	4
validation entre 5 et 9 ECTS	4	4
validation entre 10 et 14 ECTS	3	1
validation de 15 ou plus	0	0



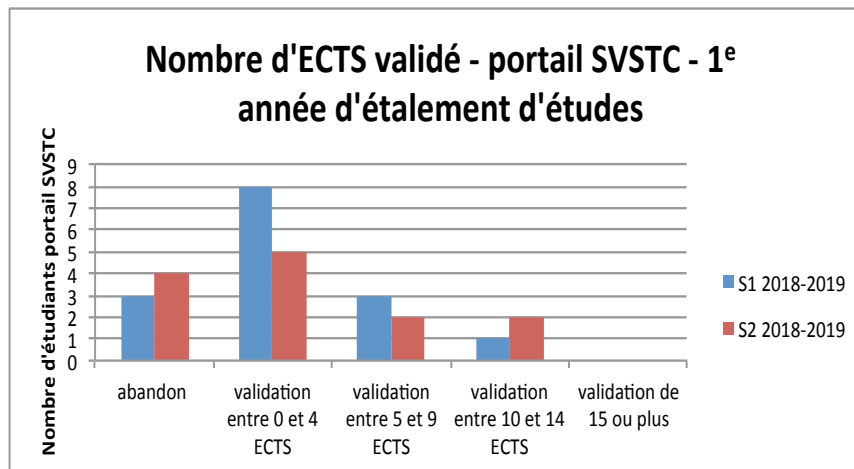
Bilan de l'expérience menée à 18 mois (2)

→ Portail Sciences de la vie, Sciences de la Terre, Chimie

Série Bac	Validation 2018-2019 - S1	Nbre ECTS 2018-2019 - S1	Validation 2018-2019 - S2	Nbre ECTS 2018-2019 - S2	nbre ECTS 2019-2020 - S1	nbre ECTS 2019-2020 - S2	% nbre ECTS validé S1 en 2018-2019	% nbre ECTS validé S2 en 2018-2019
S	5	15	0	18	Réo infirmier		33	0
STMG	4	18	0	18	Réo		22	0
ST2S	2	16	6	18	Réo		12,5	33
S	1	18	15	18			5	83
S	2	17	0	14	Réo		12	0
L	6	15	Pas d'IP				40	Pas d'IP
ES	7	18	6	24			40	25
S	13	18	18	18			72	100
ST2S	2	15	0	18	Réo		13	0
S	0	15	Pas d'IP		Pas d'inscription		0	Pas d'IP
STL	0	15	Pas d'IP		Pas d'inscription		0	Pas d'IP
ST2S	0	12	1	18			0	5

portail SVSTC

	S1 2018-2019	S2 2018-2019
abandon	3	4
validation entre 0 et 4 ECTS	8	5
validation entre 5 et 9 ECTS	3	2
validation entre 10 et 14 ECTS	1	2
validation de 15 ou plus	0	0



Le retour des étudiants : enquête et vidéo

12. Quels sont pour vous les points forts de ce dispositif	13. Quels sont pour vous les points faibles de ce dispositif	14. Quelles sont vos suggestions d'amélioration
La possibilité de repasser les épreuves d'une année à l'autre sans que ce soit un redoublement		
L'étalement des études permet de se consacrer à seulement une partie des UE. Le gain de temps est très bénéfique pour la qualité du travail.	Le manque de cours de remédiation lors de la première année. En effet, même si nous pouvons travailler les UE de remédiation en ligne (Moodle), cela ne vaut pas les explications d'un professeur.	Comme déjà exprimé : davantage de cours de remédiation.
Ce dispositif permet vraiment de bien se concentrer sur chaque matière où l'on a des difficultés. Ce temps est très précieux pour chaque matière et nous permet de nous en sortir dans toutes les matières.	Manque d'implication des professeurs, tout faire sur internet n'aide en rien.	Je pense qu'il faudrait augmenter le nombre de cours considérablement en présentiel de manière à bien/mieux progresser et réduire le nombre d'exercices sur internet, permettre au master ou doctorat qui veulent devenir prof de s'entraîner à faire cours et à gagner en pédagogie en prenant le temps de nous faire cours à nous, étant donné que notre niveau est moindre ainsi que notre rapidité de compréhension.
je trouve que c'est très bien car ça me donne le temps suffisant pour m'organiser et retourner sur la base		
Proximité avec les enseignants Une transition entre le lycée et la fac		

Des questions ?