

Journée thématique PromoSciences

Dispositif OUI-SI, quelles pédagogies pour la réussite ?

Faculté des sciences de Montpellier

Parcours adapté : un « oui, si », si...

Frédéric Lemoigno

Une certaine expérience de la remédiation

IDEFI-UM3D (Détermination, Diversification, Différence)

- ✓ **2014-2015**
- ✓ **2015-2016**

Semestre de remédiation

30 étudiants
1 semestre
Pas d'ECTS

Une certaine expérience de la remédiation

IDEFI-UM3D (Détermination, Diversification, Différence)

Semestre de remédiation

- ✓ **2014-2015**
- ✓ **2015-2016**

30 étudiants
1 semestre
Pas d'ECTS

Année Préparatoire aux Études Supérieures Scientifiques

- ✓ **2016-2017**
- ✓ **2017-2018**

60 étudiants
Accessible via APB
2 semestres
Pas d'ECTS

Quels enseignements ?

- ✓ La volonté des étudiants est essentielle

Quels enseignements ?

- ✓ La volonté des étudiants est essentielle
- ✓ Des lacunes anciennes

Quels enseignements ?

- ✓ La volonté des étudiants est essentielle
- ✓ Des lacunes anciennes
- ✓ Acquérir des ECTS est indispensable à la motivation

Quels enseignements ?

- ✓ La volonté des étudiants est essentielle
- ✓ Des lacunes anciennes
- ✓ Acquérir des ECTS est indispensable à la motivation
- ✓ On ne peut pas faire réussir tout le monde...

Construire un parcours adapté

- ✓ Un début différé (après le L1S1)
 - Possibilité de « faire ses preuves »
 - Réaliser la difficulté de la L1
 - Moins de poids sur l'examen des dossiers
 - Moins stigmatisant

Construire un parcours adapté

- ✓ Un début différé (après le L1S1)
 - Possibilité de « faire ses preuves »
 - Réaliser la difficulté de la L1
 - Moins de poids sur l'examen des dossiers
 - Moins stigmatisant

- ✓ À l'issue du parcours adapté, entrée en L1S2

Construire un parcours adapté

- ✓ Un début différé (après le L1S1)
 - Possibilité de « faire ses preuves »
 - Réaliser la difficulté de la L1
 - Moins de poids sur l'examen des dossiers
 - Moins stigmatisant

- ✓ À l'issue du parcours adapté, entrée en L1S2

- ✓ Acquisition d'ECTS

Construire un parcours adapté

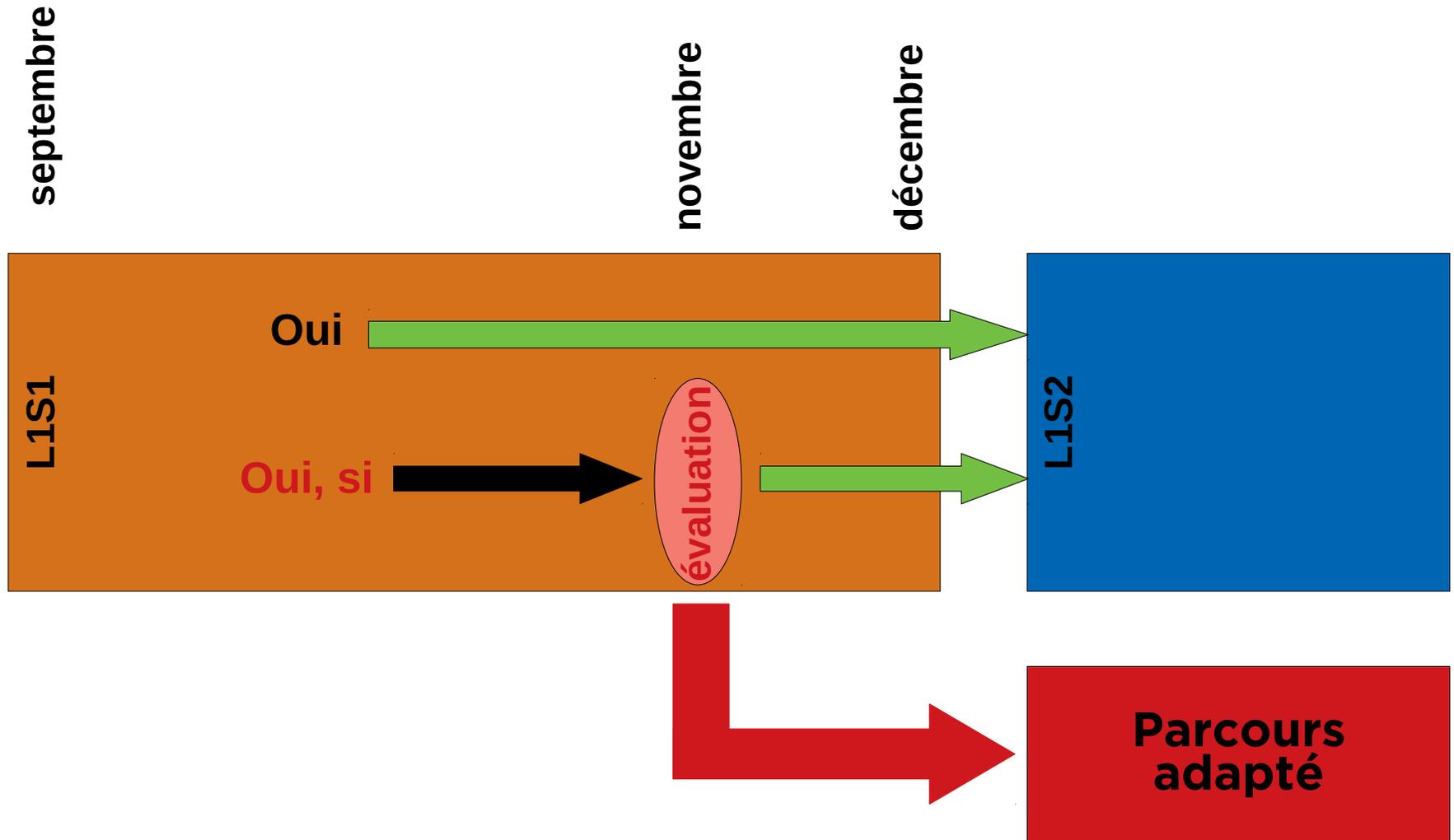
- ✓ Un début différé (après le L1S1)
 - Possibilité de « faire ses preuves »
 - Réaliser la difficulté de la L1
 - Moins de poids sur l'examen des dossiers
 - Moins stigmatisant

- ✓ À l'issue du parcours adapté, entrée en L1S2

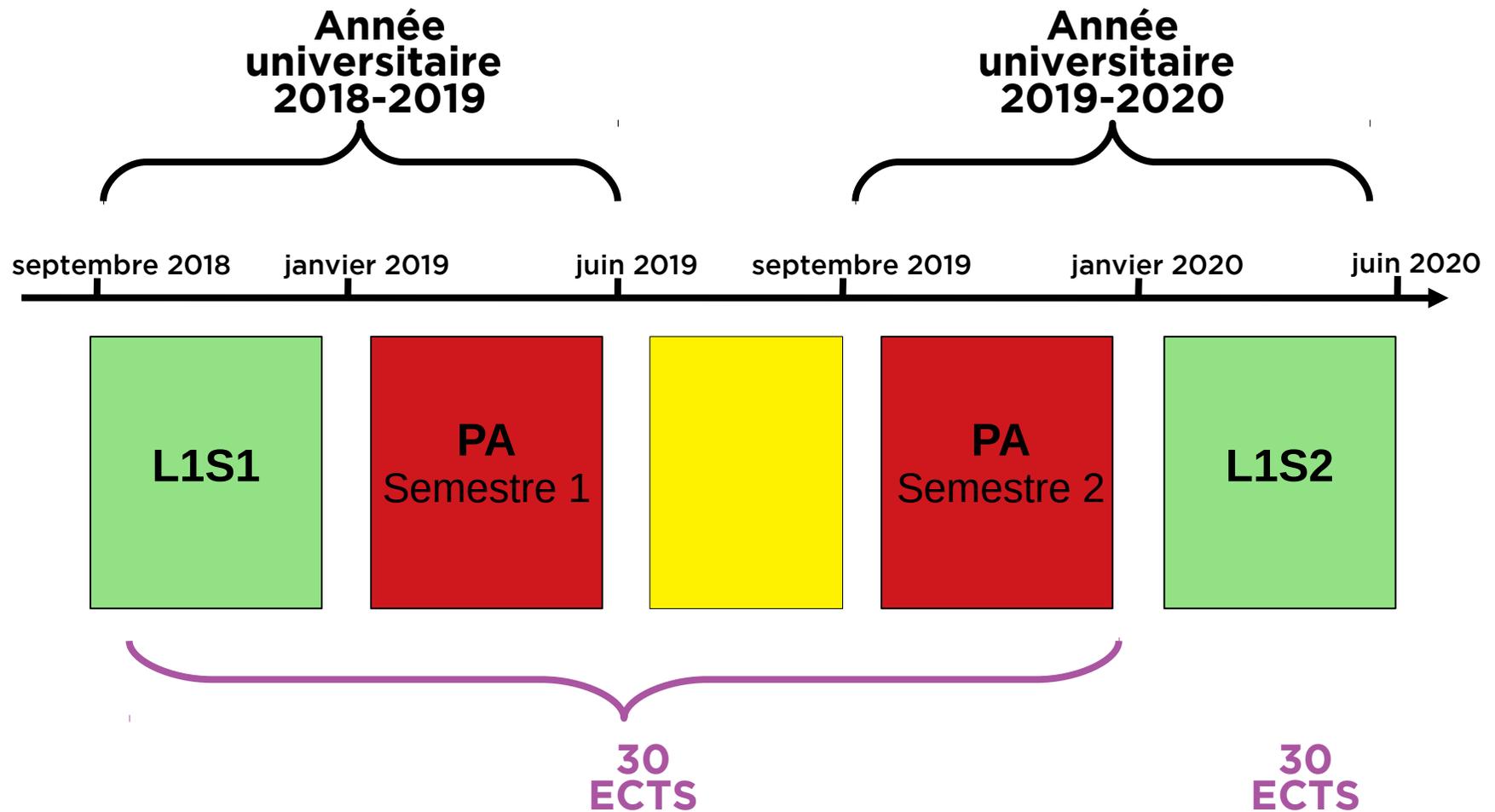
- ✓ Acquisition d'ECTS

- ✓ Programme : combler les lacunes et donner les compétences du L1S1

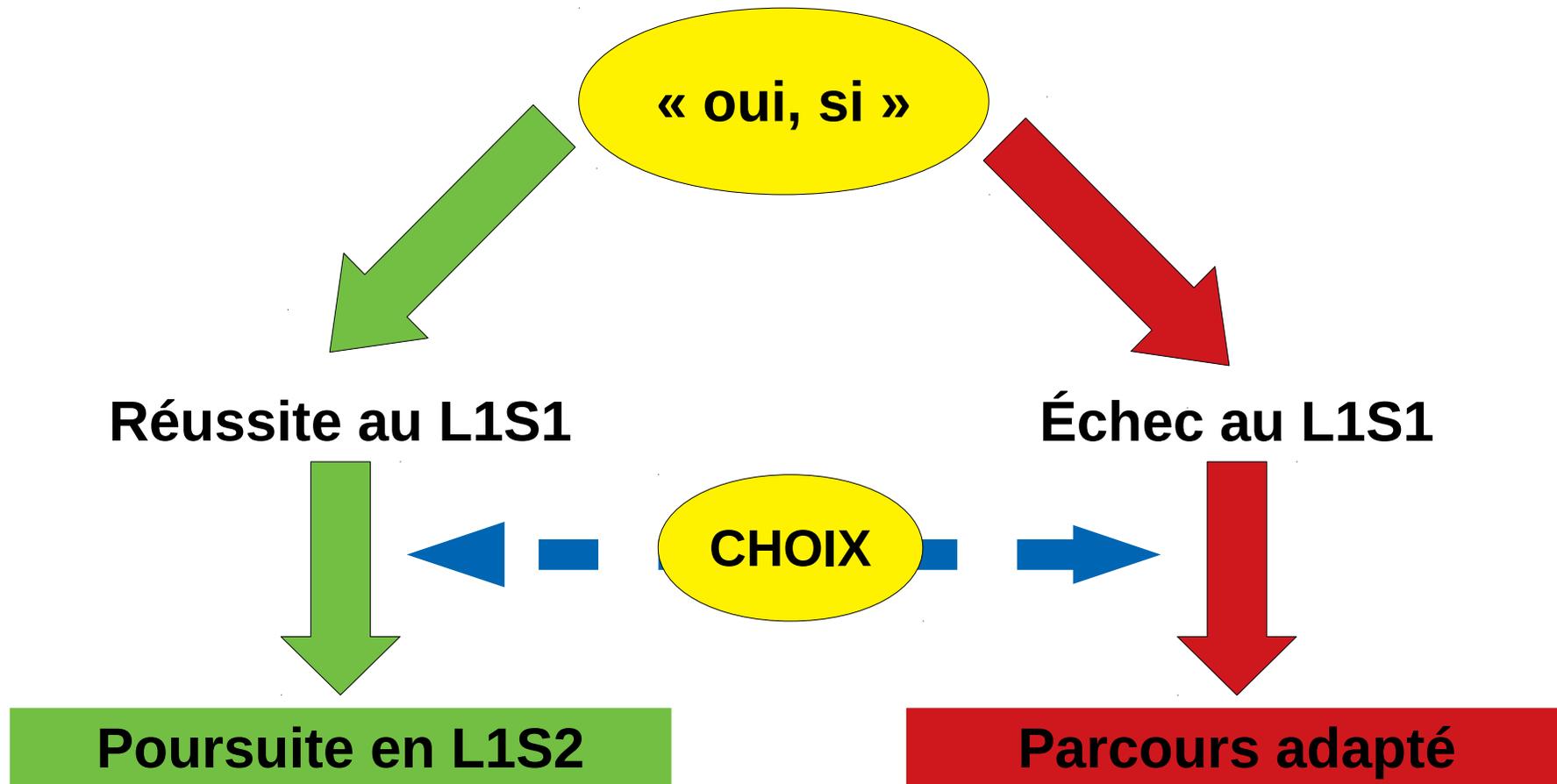
En pratique



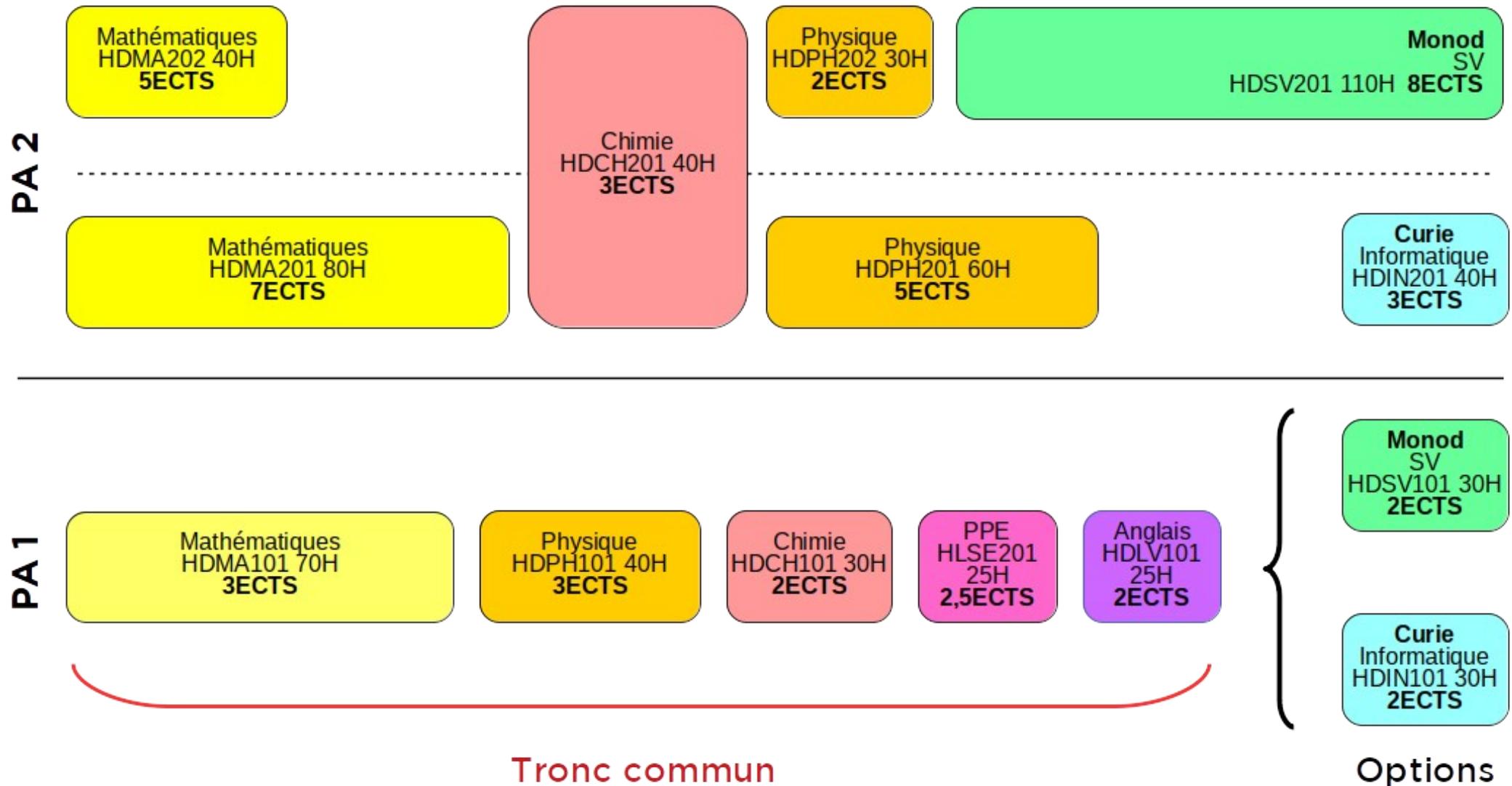
Parcours adapté : L1S1 en 3 semestres



*Parcours adapté : un « oui, si », **si**...*

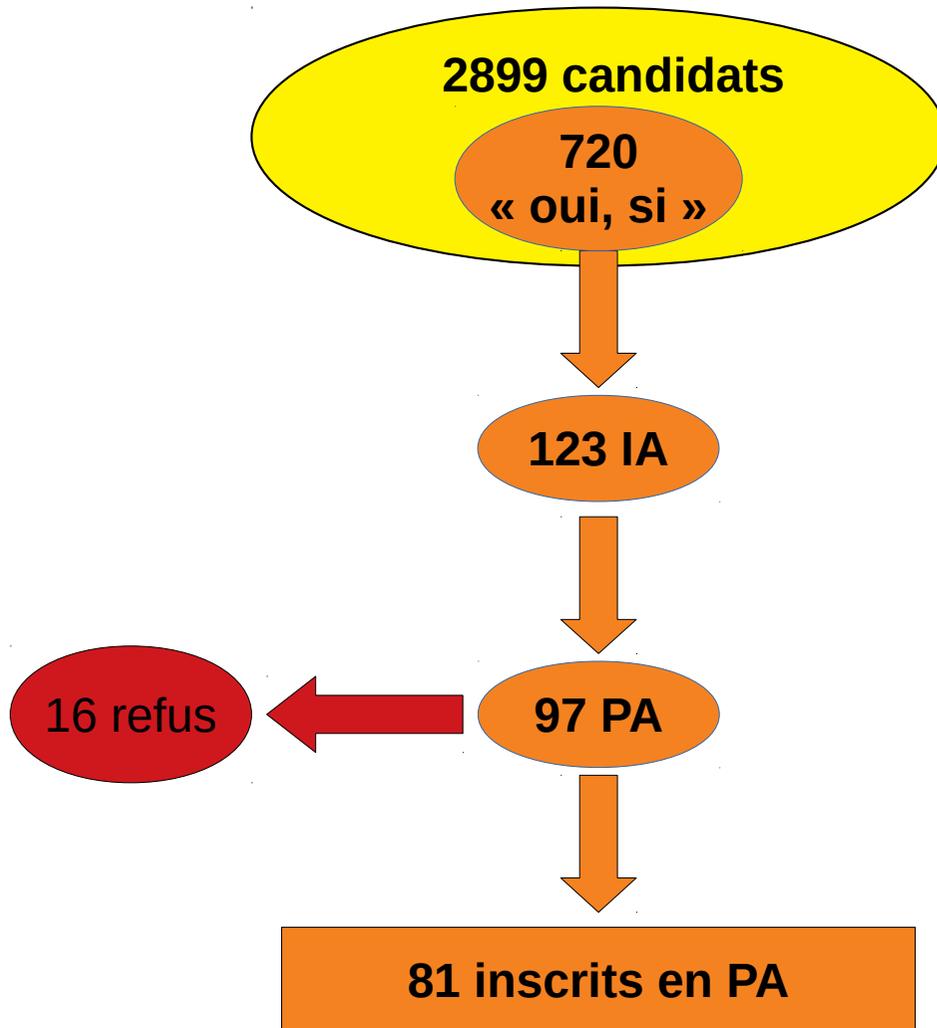


Programme

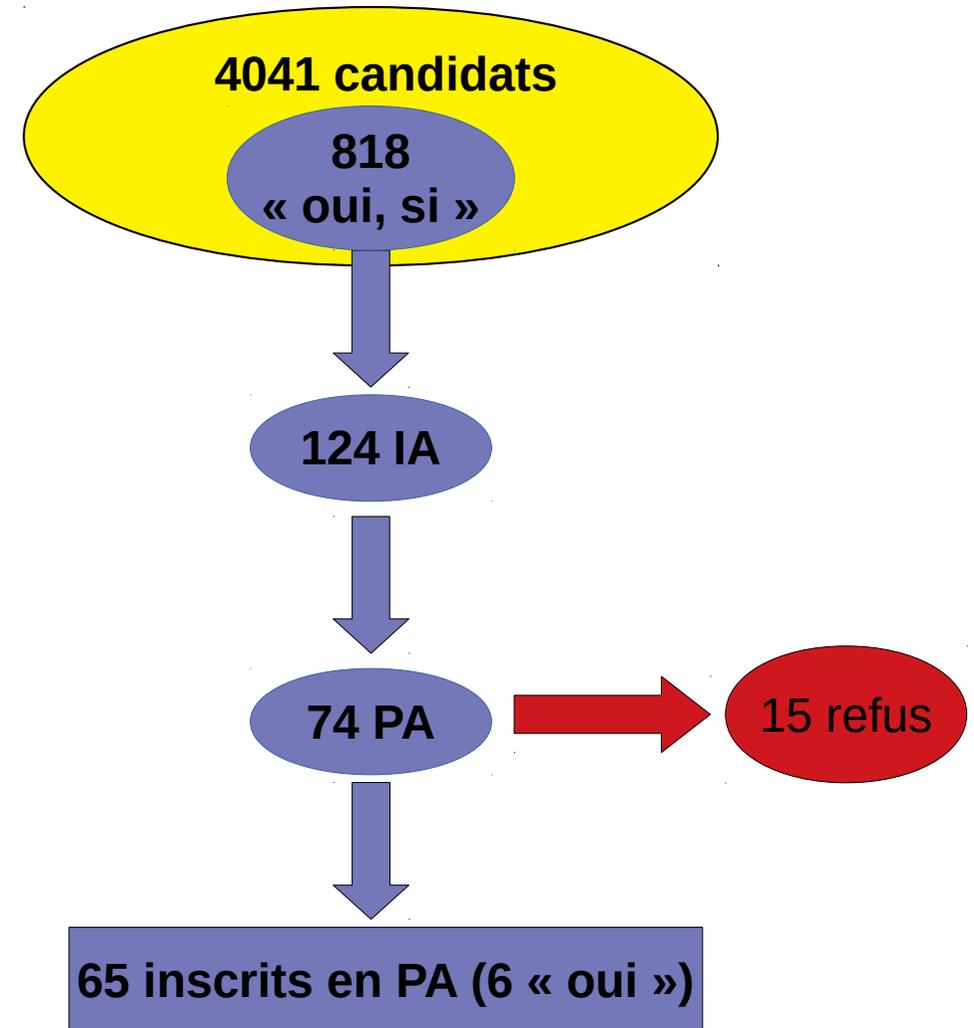


Quel bilan ?

Portail Curie



Portail Monod



Quelles améliorations ?

- Un soutien en mathématiques dès le L1S1
- Un accompagnement précoce et personnalisé des « oui, si »
- Une meilleure information dès le lycée