



Colloque Promosciences 2011

La formation des enseignants du supérieur : une nécessité face aux nouveaux publics de la Licence Sciences, Technologies, Santé ?

Enseigner les sciences aux nouveaux publics universitaires : éclairages d'une enquête de terrain

Joëlle BOURGIN

Université Grenoble 3

Enseigner les sciences aux nouveaux publics universitaires : éclairages d'une enquête de terrain

Joëlle Bourgin



Introduction


- Matériau empirique

Villes	Métropole régionale 1		Métropole régionale 2		Paris
Universités	Wassily Kandinsky	Édouard Manet	Pablo Picasso	Eugène Delacroix	Pierre-Auguste Renoir
DEUG	Sciences de la matière	Psychologie Histoire	Sciences de la matière Psychologie <i>Économie et gestion</i>	Histoire	<i>Sciences de la vie</i>

- Incriptions symboliques du rapport pédagogique (d'après Lise DEMAILLY)

	<i>Forme scolaire</i>	<i>Forme universitaire</i>
Statut du formateur	employé	savant
Rapport au formé	institutionnel	libéral
Traitement du savoir	savoir scolaire	savoir original
Adapté à...	socialisation de masse	reproduction de la communauté savante

● Plan suivi

	<i>Forme scolaire</i>	<i>Forme universitaire</i>
Rapport au formé		
Traitement du savoir		

Forme scolaire

Rapport au formé

- Plus d'heures d'enseignements, notamment non-magistraux
- Obligation d'assiduité
- Directivité et réassurance

Forme universitaire

Rapport au formé

- Des étudiants trop sages
- Le trou noir du travail personnel
- Des évaluateurs arbitres (cf. Pierre MERLE)

Forme scolaire

Traitement du savoir

- Standardisation et impersonnalité : un trait structurel (cf. Thomas KUHN)
- S'adapter à l'état de l'apprenant, nouveau rocher de Sisyphe

Forme universitaire

Traitement du savoir

- Des cursus définis localement et plus spécialisés
- Les qualités formelles d'exposition au second plan
- Le programme du DEUG comme détour ennuyeux
- Des évaluations peu anticipées

Pour conclure

- Tensions entre registres symboliques
- Une évaluation des étudiants peu intégrée aux stratégies d'enseignement
- Les mathématiques au cœur des difficultés