

## HISTORIQUE

PROMOSCIENCES a été fondée le 14 janvier 1988 à l'Université Claude Bernard de Lyon. Cette fondation faisait suite à deux colloques tenus à Nice en mai 1986 et en mai 1987 à l'initiative de Michel BORNANCIN, à l'époque directeur du premier cycle scientifique de cette université, Le but de ces deux rencontres était, pour les acteurs des premiers cycles scientifiques, enseignants et IATOS, de mettre en commun leurs manières différentes de répondre à la loi-programme du ministre Alain SAVARY qui affichait sa volonté de lutter contre l'échec.

Dans sa déclaration d'intention. PROMOSCIENCES s'engageait, dans une relation étroite avec les autres formations universitaires scientifiques et, de manière plus générale, l'environnement des structures universitaires, à promouvoir toutes les améliorations pédagogiques et structurelles pouvant aider le maximum des étudiants à acquérir les compétences scientifiques au mieux de leurs possibilités.

Dès son premier colloque, organisé à Bordeaux les 23 et 24 juin 1988, PROMOSCIENCES a été reconnue comme pouvant être un partenaire utile par nos autorités de tutelle. Invitée assez régulièrement par la Direction des Enseignements Supérieurs, en 1990, notre association a participé activement aux travaux de la commission COUDANNE sur la modularisation.

Au cours des années qui ont suivi, PROMOSCIENCES a eu à s'exprimer sur les schémas concertés académiques, sur les passerelles, sur la professionnalisation, l'accueil des étudiants en difficulté. Nous avons participé activement à la mise en place DEUG TI et de nombreux membres de l'association ont eu des responsabilités importantes dans l'enquête sur « Quels savoirs enseigner dans les lycées » qui devait aboutir au colloque des 28 et 29 mai 1998, dans les locaux de l'université Claude Bernard de Lyon.

L'Europe et l'harmonisation des formations européennes ont toujours fait partie des préoccupations de PROMOSCIENCES. Une présentation d'"Erasmus" était déjà faite au colloque de Bordeaux en 1988. Le colloque de 1992 à l'université de Rouen avait comme titre « Les premiers cycles scientifiques dans l'université à l'heure européenne ». Celui d'Orsay, en 1999, portait sur « Où vont les sciences en France et en Europe ? ». L'espace européen était au programme du colloque de Dijon en 2002 et en 2004, à Rennes où un intervenant italien est venu nous parler de l'harmonisation européenne.

Ce souci de l'Europe, lié à celui de l'harmonisation, a conduit des membres de PROMOSCIENCES, à participer activement au comité de suivi de la réforme et aux travaux de l'Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements de l'enseignement supérieur (AMUE).

Créée à l'origine dans le cadre des premiers cycles scientifiques, ayant élargi son champ à l'ensemble des formations universitaires scientifiques et technologiques lors de l'assemblée générale de Reims en 1995, l'association s'est toujours préoccupée des premières années passées par les étudiants à l'université. C'est en effet dès l'accueil des lycéens et le début de leur parcours universitaire que les étudiants rencontrent de multiples difficultés d'une part, et, d'autre part. C'est au cours de cette première période que se joue leur orientation. C'est pourquoi. Lors de notre assemblée générale à Rennes en 2004, il a été décidé de revenir à ces préoccupations essentielles et il fut proposé d'y adapter nos statuts en choisissant une nouvelle dénomination adoptée par l'assemblée générale de 2005 :

**« Association pour la promotion de la Licence Sciences et Technologies et le développement des enseignements scientifiques universitaires. »**

Ce rappel historique, très résumé, montre bien que PROMOSCIENCES, association de gens de terrain, répond à sa vocation de partenaire des instances décisionnelles en faisant connaître les réactions et les souhaits de ceux qui ont pour mission de mettre en œuvre les décisions de ces instances.